

**Tú me enseñas, yo
te enseño**

GENIOS CON MALAS NOTAS:

**Desde Durango hasta Getxo vía Internet.
Desde Durango y Getxo para todo el
universo.**

Curso 2007-2008

DIFICULTADES GENERALES DEL ALUMNADO

PASIVIDAD
en el aprendizaje

```
graph TD; A[PASIVIDAD en el aprendizaje] --> B[Bajo nivel de concentración y de atención ante la información]; A --> C[Grandes deficiencias comunicativas];
```

Bajo nivel de
concentración
y de atención
ante la información

Grandes deficiencias
comunicativas

Un aprendizaje activo, ¿por qué?

El cono del aprendizaje de Edgar Dale



QUÉ OFRECE ESTA WEBQUEST

- Un tema **motivador** para unas personas demasiado acostumbradas al fracaso escolar.
- Proporciona independencia y **autonomía** en el aprendizaje.
- El alumnado debe de estar continuamente **activo** en el proceso de aprendizaje.
- El trabajo está **bien planteado**, es **sencillo** y **asequible** para alumnos y alumnas de DC

Favorece el trabajo para la adquisición de las
COMPETENCIAS EDUCATIVAS GENERALES:

- 1.- Aprender a vivir responsablemente de forma autónoma, aprendiendo a conocerse uno mismo, ...
- 2.- Aprender a aprender y a pensar, aprendiendo a interpretar, generar y evaluar la información, a tomar decisiones y resolver problemas, aprendiendo hábitos de estudio, de trabajo y estrategias de aprendizaje,...

COMPETENCIAS EDUCATIVAS GENERALES:

- 3.– Aprender a comunicarse en las lenguas oficiales (...), aprendiendo a utilizar e interpretar de forma crítica los medios de comunicación y las tecnologías de la información y de la comunicación así como los lenguajes artísticos musicales, corporales, plásticos y visuales.

COMPETENCIAS EDUCATIVAS GENERALES:

- 4.– Aprender a vivir juntos, aprendiendo a mantener interacciones positivas y a utilizar el diálogo y la negociación en situaciones conflictivas, a participar de manera activa y democrática, a cooperar y trabajar en grupo y a respetar la diversidad.

COMPETENCIAS EDUCATIVAS GENERALES:

- 5.– Aprender a desarrollarse como persona, siendo uno mismo, controlando las emociones negativas y valorándose de forma positiva y realista a sí mismo, siendo autónomo y responsable de sus propias decisiones y actuando de acuerdo con los principios éticos.

COMPETENCIAS EDUCATIVAS GENERALES:

- 6.– **Aprender a hacer y a emprender**, teniendo iniciativa para tomar decisiones y asumir responsabilidades, **valorando el esfuerzo y la superación de las dificultades** y practicando iniciativas emprendedoras en los diferentes ámbitos de la vida.

Los resultados del trabajo

Tanto las **biografías** como las **presentaciones** de apoyo para las exposiciones orales y las evaluaciones se pueden ver en nuestro blog:

[AIXERROTA BHIko DIBERTSIFIKAZIO](#)
[TALDEA - Diversificación Curricular, IES](#)
[Aixerrota](#)

<http://martitze.wordpress.com/2008/04/10/genios-con-malas-notas/>

Aprender mediante una webquest

EVALUACIÓN DE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS

Aspectos positivos	Aspectos negativos
-Es más fácil aprender, porque con un ordenador se aprenden más cosas	-Es más fácil distraerse, porque puedes tener más de una ventana abierta
-Es menos aburrido, porque en el ordenador puedes buscar informaciones entretenidas para poder estudiar, ...	-Se tarda mucho a la hora de leer y sacar las ideas, porque tienes que leer más de una vez y entender lo que lees
-Nos ayudamos mutuamente, porque si no entendemos, nos preguntamos entre nosotros	-Se gasta más electricidad, porque, al tener ordenadores, están todo el rato en funcionamiento
-Tenemos más información, porque si no encontramos lo que queremos, recurrimos a otra página, ...	-Hay más tentaciones porque estás a otras cosas, te sale publicidad,...
-Es más fácil solucionar los problemas, por ejemplo, cuando te mandan buscar una fórmula científica, la pones en Internet y te sale	
-No tienes libros y traes menos material.	
-Se hace más rápido, porque escribes más rápido y sin cansarte	

Aspectos a mejorar

-En algunos casos, haciendo las biografías no hemos encontrado suficiente información y hemos tenido que recurrir a otras páginas, por lo tanto, hemos tenido que emplear más tiempo.

Yo, una genio con malas notas

Yo he pensado explicaros por qué soy una genio con malas notas.

Desde que empecé en 1º de la ESO, comencé a sacar malas notas, incluso tuve que repetir (...)

En diversificación he mejorado en algunas asignaturas, en concreto, en lengua castellana. A pesar de que no damos nada de teoría, estamos aprendiendo a escribir correctamente y con eso quiero decir que estamos aprendiendo a no tener faltas y a expresarnos mejor.

Desde que estoy en diversificación no me considero una genio con malas notas, sino una genio, porque he aprendido muchas cosas.

Yo, una genio con malas notas

(...) La verdad es que yo no me considero una genio, ni mucho menos.

En Primaria no sacaba malas notas, porque no hacíamos exámenes (...)

Cuando pasé a Primero de la ESO con los exámenes lo tuve más complicado, porque no estaba acostumbrada a estudiar tanto en tan poco tiempo y pensaba que, si estudiaba de memoria, me lo iba a saber bien. Empecé a estudiar todo de memoria y, al de poco de haberlo estudiado, se me olvidaba una frase y ya no sabía explicar el resto (...) No entendía nada de lo que estudiaba y por eso era muy difícil aprobar. (...)

*Ahora, a la hora de estudiar, hago esquemas, resúmenes,
... y ahora saco mejores notas, porque en diversificación
no tenemos tantos exámenes y cuentan mucho los trabajos
y la actitud.*

FIN